

# രാമായണത്തിലെ ഷോക്ക്

വാസുദേവ് പുളിക്കൽ

എത്രൊരു കൃതിയിലും വളരെ പ്രാധാന്യമുള്ളതാണ് ഷോക്ക്. ഷോക്ക് തയ്യാറായാൽ എഴുതുന്നത് അതു ആയാസമുള്ള കാര്യമല്ല. രാമായണത്തിൽ ഷോക്ക് അവതരിപ്പിച്ച് വികസപ്പിച്ചട്ടത്തിൽക്കുന്നത് രണ്ട്. അദ്ദൂയത്തിലാണ്. അതുകൊണ്ടു പലരും രണ്ടാം. അദ്ദൂയത്തിനു കുടുതൽ പ്രാധാന്യം. നൽകുന്നുണ്ട്. രാമായണം വായിക്കുന്നോൾ ഒരു നോവൽ വായിക്കുന്ന പ്രതീതിയുള്ളവാക്കത്തെക്കു റിതിയിലാണ് അതിന്റെ രചനാവിധാനം.. നോവൽ വായിച്ചു തുടങ്ങുന്നതു മുതൽ നോവലിലെ കമാപാത്രങ്ങൾക്ക് എന്നാണ് സംഭവിക്കുന്നതെന്നും നോവലിന്റെ അവസാനം എങ്ങനെ ആയിരിക്കുമെന്നുള്ള അകാംക്ഷ വായനക്കാരുണ്ടാകും. കമാത്രനു ലഭ്യമായാൽ അതു വികസപ്പിച്ചട്ടത്ത് നോവലിന് രൂപം കൊടുക്കുകയാണ് നോവലിന്റെ ചെയ്യുന്നത്. നോവൽ വായിക്കുന്നോൾ വായനക്കാരിൽ ജിജ്ഞാസയുള്ളവാക്കാൻ നോവലിന്റെ പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കുന്നു. എന്നാൽ ഇതിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്ഥമാണ് രാമായണം.. രഹായണത്തിൽ കാര്യങ്ങൾ കാലേക്കുട്ടി അറിയത്തക്കവിധത്തിലാണ് സംഭവാണെ വിവരിച്ചിരിക്കുന്നത്. നിരുപണാത്മകമായി സമീപിക്കുന്നോൾ ഇത് രചനയിൽ സംഭവിച്ച ഒരു വിച്ചചയായിട്ടും വേണും. വിലയിരുത്താൻ. രാമന്റെയും സീതയുടെയും ജന്മോദ്ദേശ്യം. നേരത്തെ തന്നെ വെളിപ്പെടുത്തുന്നു. ‘നാഞ്ചി വനത്തിനു പോകുന്നതുണ്ടു എന്ന്, നാളികലോചനൻ പാദങ്ങൾ തന്നാണെ, സീതയെ കാരണം ഭൂതയാക്കിക്കൊണ്ടു യതുധാനാന്നയ നാശം വരുത്തുവൻ സത്യമിതെന്നരുൾ ചെയ്യു രഹസ്യത്വം. നിന്നും ആകാംക്ഷയുള്ളവാക്കുന്ന ഒന്നും തന്നെ സംഭവിക്കുന്നില്ലെ എന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്ന വായനക്കാർ എങ്ങനെയാണ് രാഖണവധം. സാധ്യമാകുന്നത് എന്ന ചിന്തയോടെ കവിയുടെ ഭാവനാവനാവെഡവും. ആസ്വദിച്ചുകൊണ്ട് രാമായണം വായിക്കുന്നു.

എന്നാൽ രാമനെ യുവരാജാവായി അഭിഷേകം ചെയ്യാനുള്ള കോലാഹലങ്ങൾ നടക്കുന്നു. രാമാഭിഷേകകാർത്ഥമായ എന്തെല്ലാം ഒരുക്കങ്ങൾ വേണമെന്ന് തീരുമാനിക്കുന്നു. ചേരൽക്കാണ്ണിമാരായ പതിനാറു കന്യകമാരെ പുലർക്കാലേ ചമയിച്ചു നിർത്തണം, മത്തഗജങ്ങളെ പൊന്നണിയിക്കണം, രതാങ്കളുംതീയ ആയിരം സർബ്ബ കലശങ്ങൾ ഒരുക്കണം, വേണ്ടതെ നർത്തകിമാരും ഗായകരാരും. ഉണ്ണായിരിക്കണം, വാദ്യാലൂപാശങ്ങളും ദേവാലയങ്ങൾ തോറും ദീപാവലികളും മഹോത്സവങ്ങളും. ഒരുക്കണം. എന്നിങ്ങനെ അഭിഷേകം. പൊടിപ്പുരമാക്കാനുള്ള ഏർപ്പാടുകൾ ഒരു വശത്ത് വസിഷ്ഠന്റെ നിർദ്ദേശപ്രകാരം. നടക്കുന്നോൾ മറുവശത്ത് അഭിഷേകം. മുടക്കാനുള്ള പദ്ധതികൾ ആസുത്രണം. ചെയ്യുന്നു. ‘മന്മരയുടെ നാവിനേൽ ചെന്നു വസിച്ച് അവലേക്കാണ്ക് പറയിപ്പിച്ച് കൈകൈകൈയെക്കാണ്ക് അഭിഷേകം. മുടക്കിക്കണ്ണമെന്ന് വാനവരെല്ലാം. ഒത്തു ചേർന്ന് വാണിഭവതിയോട് അപേക്ഷിച്ചതനുസരിച്ച് അഭിഷേകം. മുടങ്ങി. വാസ്തവത്തിൽ അഭിഷേകം. മുടങ്ങാൻ കാരണമായത് മന്മരയോ കൈകൈകൈയോ അല്ല സാക്ഷാൽ ഭഗവാൻ തന്നെയാണ്. ഇംഗ്രേസിനിൽച്ചയമനുസരിച്ച് അഭിഷേകം. മുടങ്ങി. ‘വാണിഭവതി മന്മരതൻ വദനാന്തരേ ചെന്നു വാണിടന്നൾ ദേവകാര്യാർത്ഥമായ്’.

രാമാഭിപ്രേക്ഷകം അടുത്ത ദിവസം ഉണ്ടായ മന്ത്ര അറിയിച്ചപ്പോൾ ‘പുത്രനാം രാമനെ സ്വന്നഹോമനിക്കേറും, രാമനും കൗസല്യാദേവിയൈക്കാളെന്ന ഫ്രേമേറും’ എന്നിങ്ങനെ കൈകേക്കി രാമനെ പുക്കളിക്കാണ്ടിരുന്നപ്പോൾ മന്ത്ര വീണാഭും ഇടപെടുന്നു. ‘ഭൂപതി നിന്നെ വഞ്ചിച്ചതിന്തീലോ? തരൽപുത്രനായ ഭരതനേയും ബലാൽ തൽപ്പിയനായ ശത്രുഗുഡനേയും നൃപൻ മാതൃലഭനെ കാണാനെയച്ചതും ചേതസി കല്പിച്ചുകൊണ്ടു തന്നെയിതും, രാജ്യാഭിപ്രേക്ഷകം കൂതും രാമനെക്കിലോ രാജ്യാനുഭൂതി സൗമിത്രിക്കു നിർബ്ലായം, ഭാഗ്യമാത്ര സുമിത്രക്കും കണ്ണു നിർഭാഗ്യയായോരു നീ ഭാസിയായ് നിരുവ്വും താപവും പുണ്യും ധരണിയിൽ വീഴ്ക്കയിൽ നില്ലും മരണമതിനില്ലും സംശയം, കൗസല്യതന്നെ പരിപരിച്ഛിട്ടുക’ എന്നൊക്കെ പറഞ്ഞു മന്ത്ര അഭിപ്രേക്ഷകത്തിനു ഭംഗം വരുത്താനുള്ള കൈകേക്കിയുടെ വികാരങ്ങളെ തട്ടിയുണ്ടാക്കിരുന്നു. ‘രാമനിരോഢാണ്ടു കാനനവാസവും. ഭൂമിപാലാജ്ഞതയാ ചെയ്യുമാറാക്കണം, നാടകകം ഭരതനു വരുമതി പ്രഖ്യാക്കിരത്തു നിനക്കും വസിക്കാം ചിരം’. അതിനുള്ള ഉപാധവും മന്ത്ര പറഞ്ഞു കൊടുക്കുന്നു. പണ്ട് സുരാസുരയുഭവത്തിൽ ദശരമ്പൻറെ രമചക്രത്തിൻറെ ആൺ ഉഡിപ്പോയപ്പോൾ നീ നിന്നെന്നു കൈവിരൽ ഇട്ട് യും. കഴിവോളും നിന്നതിൽ സന്തുഷ്ടനായ ദശരമ്പൻ നിനക്കു തന്ന രണ്ടു വരത്തിൽ ഒന്ന് ഭരതനെ രാജാവായി വാഴിക്കണമെന്നും മറ്റേത് രാമൻ പതിനാലുവർഷം വനവാസത്തിനു പോകണമെന്നുള്ള മന്ത്രയുടെ ഉപദേശം കൈകേക്കയിൽ സ്ഥികാര്യമായി. ‘ശോഭപ്പുണ്ണാരു കാർക്കുന്നലഘിച്ചിട്ടു പുമേനിയും പൊടികൊണ്ടങ്ങാണ്ടിപ്പോൾ ഭൂമിയിൽത്തന്നെ മലിനാവാരത്തോടും കണ്ണുനിരാലോല മുവവും മുലകളും നന്നായ് നനച്ചു കൊണ്ണർത്തമിച്ചുകൊള്ളുക വരും’ എന്ന് മന്ത്ര ഉപദേശിച്ചതനുസരിച്ച് കൈകേക്കയി ചെയ്യു. ‘ശിഷ്ടനായുള്ളവനെന്നാണ്ടിരിക്കില്ലും ദുഷ്ടസംശാക്കാണ്ടു കലാന്തരത്തിനാൽ സജ്ജനനിന്യനായ് വന്നു കൂടും ദുഃഖം. ദുർജ്ജജന സംസർഗമേറുകലവേ വർജ്ജികവേണം പ്രയത്നേന സർപ്പമാൻ, കജ്ജളം. പ്രീയായി സർബ്ലാവും നിഷ്പ്രഭം’ എന്ന ശ്രദ്ധേയമായ ഉപദേശം രാമായണം നൽകുന്നു.

കൈകേക്കയി അന്തിപ്പുരത്തിൽ കാണാതിരുന്നപ്പോൾ ദശരമ്പൻ അസ്വസ്ഥമനായി. ‘മനിരം തന്നിൽ ഞാൻ വന്നു കൂടും വിശ്വ മനസ്സിൽ. ചെയ്തിരുകെ വരും പുരാ, സുന്ദരിയാമവളിനെന്നുപോയിനാൻ? മനമാകുന്നിതുണ്ണുമെമ്മാനാണോ’. കൈകേക്കയി ദശരമ്പൻറെ ബലഹറിതതയാണ്. കൈകേക്കയി പിരിഞ്ഞിരിക്കാൻ ദശരമ്പൻ സാധിക്കുകയില്ല. ഭാസിമാരോടു ചോദിച്ചപ്പോൾ ഭേദവി ക്രോധാലയം പ്രാഹിച്ച കരണ്ടുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണെന്നും. അതിൻറെ കാരണമാറിയില്ലെന്നും ഭേദവിയുടെ മനോസുഖത്തിനുവേണ്ടി പ്രവർത്തിക്കുന്നതാണുത്തമമെന്നുമുള്ള മറുപടി കേട്ട് ദശരമ്പൻ കൈകേക്കയി തച്ചുകിട്ടലോടി സമാഹരണിപ്പിച്ചു. ‘ശ്രീരാമനാണോ ഞാൻ അംഗനാരത്നമേ ചെയ്യവ തവ ഹിതം’ എന്ന ശപമവും ചെയ്യു. ഇതു കേട്ട് സന്തുഷ്ടയായ കൈകേക്കയി വരങ്ങൾ ആവശ്യപ്പെട്ടു. ‘ഭൂമിപാലകനായി ഭരതനെയാക്കണം. രാമനുഷ്ഠാനി വനത്തിനു പോകണം. എന്നീ രണ്ടു വരങ്ങളും നൽകുകിലിനു മരണമെന്നിക്കില്ലും നിർബ്ലായം’ എന്നു കൈകേക്കയി പാറഞ്ഞതു കേട്ട് ദശരമ്പൻ മോഹാലസ്യപ്പെട്ട് തറയിൽ വീണും ഇത്തരം ദുസ്സഹിവാക്കുകൾ കൈകേക്കയിയിൽ നിന്നും ഒരിക്കലും പ്രതീക്ഷിച്ചിരുന്നില്ലും. താൻ ദുസ്സഹം. കാണുകയാണോ എന്ന് ദശരമ്പൻ സംശയിക്കാൻ തുടങ്ങി. ‘എന്തിവണ്ണം പറയുന്നു ഭദ്രേ നീ എന്തു നിന്നോടു പിശച്ചിതു രാലവൻ? നിന്നുടെ പുത്രനു രാജ്യം തരാമല്ലോ ധനുശീലേ രാമൻ പോകണമെന്നുണ്ടോ? രാമനാലേതും ഭയം നിന്നുണ്ടാക്കാക്കാ ഭൂമിപതിയായ് ഭരതനിരുന്നാലും’. എന്നു കരണ്ടുപേക്ഷിച്ചിട്ടും. കൈകേക്ക കുല്യുങ്ങിയില്ലും. രാമൻ ഉഷ്ണവിനു വനവാസത്തിനു പോയില്ലെങ്കിൽ താൻ

ആത്മഹത്യ ചെയ്യുമെന്നും കൈകേളി ഭീഷണിപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യും. രാമനെ പിരിയുന്നതോർത്തപ്പോൾ ദശരമൻ വീണ്ടും മോഹാലസ്യപ്പെട്ടു. സുമഗ്രതർ പുലർക്കാലേ കൊട്ടാരത്തിൽ എത്തിയപ്പോൾ വിനുനായ് കള്ളുന്നിരും. വാർത്ത തിയിൽ കിടക്കുന്ന രാജാവിനെ കണ്ക് വ്യാകുലചിത്തനായി രാജാവിന്റെ ദുഃഖത്തിനുള്ള കാരണമാരാഞ്ഞപ്പോൾ രാത്രിയിൽ ശരിയായ ഉറക്കം. കിട്ടാന്തത്തിനാൽ രാജാവ് കഷീണിതനായി രാമരാമേരി ജപിച്ചിൽക്കയാണെന്നും. അതുകൊണ്ട് ഉടൻ രാമനെ വരുത്തണമെന്നും. കൈകേളി പറഞ്ഞുകൂടില്ലും സുമഗ്രതർ രാജകല്പപനക്കായി കാത്തുനിന്നും. ‘സുന്ദരനായൊരു രാജകുമാരനാം നന്നൻ തൻ മുംബ വൈക്കാതെ കാണണം’ സുമഗ്രതർ രാജകല്പപന പാലിച്ചും. രാമൻ കൊട്ടാരത്തിൽ എത്തിയപ്പോൾ രാമനെ ആലിംഗനം. ചെയ്യാൻ കൈകൾ നിട്ടിയപ്പോൾ ദശരമൻ ബോധരഹിതനായി തിയിൽ വീണും. കൈകേളിയിൽ നിന്നും രാമൻ പിതാവിന്റെ ദുഃഖത്തിനുള്ള കാരണം മനസ്സിലാക്കി വന്നയാത്രക്ക് പോകാൻ തയ്യാറായി. ‘ചെയ്ക്കംപ്പേജകം ഭരതനും താനിനി വൈക്കാതെ പോവൻ വന്നതിനു മാതാവേ എന്നതെന്നോടു ചൊല്ലാത്തു പിതാവതു ചിന്തിച്ചു ദുഃഖിപ്പിനെത്തു കാരണം? രാജുരെതെ രക്ഷിപ്പിനുമതിയവൻ, രാജുമുപേക്ഷിപ്പിനും താനും മതി’ എന്ന രാമൻ വാക്കുകൾ കേട്ട് കൈകേളി വളരെ സന്തോഷവതിയായി.

പുത്രദുഃഖം അനുഭവിക്കാനുള്ള കാരണം എന്നെന്നാലോചപിച്ചപ്പോൾ ദശരമൻ ചിന്തകൾ പിരുക്കാട്ടു പോയി. ഒരിക്കൽ ദശരമൻ വന്നാതെത്തിൽ നായാടിക്കൊണ്ടിരുന്നപ്പോൾ ഒരു താപസബാലൻ നദിയിൽ നിന്ന് കുടത്തിൽ വെള്ളം. കോറിയെടുക്കുന്ന ശബ്ദം കേട്ട് ആന തുന്നിക്കൈക്കൊണ്ട് വെള്ളം. കോറിക്കുടിക്കുകയാണ് എന്ന് തെറ്റിലാച്ചും അബന്ധ്യും. അബുകൊണ്ട ബാലൻ നിലവിളി കേടപ്പോൾ ദശരമൻ അബന്നും. ബാലൻ അടുത്തത്തിൽ തനിക്ക് അബവും പറ്റിയാതാണെന്നും താനൊരു ദോഷവും. ആർക്കും ചെയ്തില എന്നാക്കെ പറഞ്ഞ് താപസബാലൻ കാൽക്കൾ വീണ് മാപ്പേക്ഷിച്ചും. എൻ്റെ മതാപിതാക്കൾ വാർഡക്കുമേരി ജരാനയ്ക്കും പുണ്ട് വെള്ളത്തിനായി കാത്തിരിക്കുന്നും. ഭാരം കെടുക്കു നീ തല്ലിൻ കൊടുത്തിനി വൃത്താനമല്ലാമവരോടിയിക്കു, സത്യമെന്നാലവർ നിന്നെന്നും. രക്ഷിക്കും, എന്നുടെ താതനു കോപമുണ്ടാകിലോ നിന്നെന്നും. ഭസ്മമാക്കിട്ടുകുറിക നീ’. ദശരമൻ വൃഥവതിമാരുടെ അടുത്തത്തി കാര്യങ്ങൾ പറഞ്ഞിട്ട് ജ്ഞാനികളുായ നിങ്ങളെല്ലാം ക്ഷമിക്കണമെന്നപേക്ഷിച്ചും. ബാലൻ പിതാവിന്റെ നിർദ്ദേശപ്രകാരം ദശരമൻ ചിതകുട്ടി മുത്തേറും. ചിതയിൽ വച്ചപ്പോൾ ആ ചിതയിലേക്ക് വൃഥവതിമാരും ചാടി. പുത്രശോകതാൽ മരിക്കുന്ന് ദശരമനെ ശപിക്കുകയും ചെയ്യും. സാക്ഷാത് തപസികൾ ഇംഗ്രാമരണാരാണ്. അവരുടെ ശാപം ഫലിക്കാതിരിക്കില്ല എന്നും പറഞ്ഞ് ദശരമൻ വീണ്ടും. കരണ്ടു തുടങ്ങി. രാജീവനേത്രതെ ചിന്തിച്ചും ചിന്തിച്ചും ‘രാജാദശരമൻ പുക്കു സുരാലയാം’. പിന്നീട് ഭരത-ശത്രുഗംഗാർ എത്തുന്നതും. അവർ രാമനെ കുട്ടിക്കൊണ്ടു പോരാൻ വന്നതിലേക്ക് പോകുന്നതും. രാമനിൽ നിന്നും മെതിയടി സീരിക്കിച്ചും സിംഹാസനത്തിൽ വച്ചു രാജും ഭരിച്ചതും മറ്റും ഈ അഖ്യായത്തിൽ തന്നെ വിവരിച്ചു ഷോട്ട് പുർത്തീകരിക്കുന്നതായി കാണാം.

രമാഭിപ്രാഖ്യം. മുടങ്ങുമെന്ന് തോന്തിയപ്പോൾ ലക്ഷ്യമണ്ണ് നിയന്ത്രണം. നഷ്ടപ്പെടുന്ന അവസരങ്ങളിൽ രാമൻ ലക്ഷ്യമണ്ണ് തക്കായ ഉപദേശങ്ങൾ നൽകുന്നതായി കാണാം. അതിനുമുമ്പു തന്നെ സുമിത്ര മികവുറ്റതും. കാര്യമാത്രപ്രസക്തവുമായ ഉപദേശം. ലക്ഷ്യമണ്ണ് നൽകുന്നുണ്ട്. ‘അഭ്രജൻ തന്നെപരിചരിച്ചപ്പോഴുമുണ്ടെന്നും. നടന്നുകൊള്ളുണ്ടാണ്. പിരിയാതെ. രാമനെ നിത്യം ദശരമനെന്നുള്ളിലാമോദമോടു നിരുപ്പിച്ചുകൊള്ളുണ്ടാണ്. എന്ന ജനകാമ്മജയന്നുരച്ചുകൊൾ, പിനെയെയാബ്യൈയെന്നാർത്തിട്ടവിയെ. മായാവിഹീനമീവണ്ണമുറപ്പിച്ചും

പോയാലുമെങ്കിൽ സുവമായ് വരിക തേ'. സുമിത്ര ഏതാനും വാക്കുകളിൽ നൽകിയ ഈ ഉപദേശത്തിൽ രാജാവും രാജ്യസ്ഥനേഹവും സേവനത്തിപരതയും എല്ലാം അടങ്ങിയിരിക്കുന്നു. 'മത്സ്യവചനം ശിരസിയർക്കൊണ്ടാദരവോടു തൊഴുതു സൗമിത്രിയും തന്നുടെ ചാപശരാഡികൾ കൈകൊണ്ടു ചെന്നു രാമാന്തികേ നിന്നു വണ്ണങ്ങിനാൻ'. ലക്ഷ്മണൻ തന്റെ കർത്തവ്യനിർവ്വഹണത്തിനു ഒരിക്കലും വീംബനം വരുത്തുന്നില്ല

തുടക്കത്തിൽ സുചിപ്പിച്ചതുപോലെ രാമാധാനത്തിൽ ഷോട്ട് വികസിപ്പിച്ചെടുത്തിരിക്കുന്നത് രണ്ടാം അഖ്യായത്തിലാണ്. അതിനോടനുബന്ധിച്ചു കാര്യങ്ങളാണ് വായനക്കാർ തുടർന്നു വായിക്കുന്നത്. ഷോട്ട് വികസിപ്പിച്ചെടുത്താൽ അനുയോജ്യമായ ഭാഷ ഉപയോഗിച്ച് രചയിതാവ് തന്റെ ആശയപ്രപഞ്ചം തുറന്നിട്ടുന്നു. സീതാപരിത്യാഗത്തെപ്പറ്റി ഈ അഖ്യായത്തിൽ സുചിപ്പിക്കാതിരുന്നു. സീതാപരിത്യാഗത്തെപ്പറ്റി പ്രതിപാദിക്കുന്നത് ഉത്തരരാമാധാനത്തുകൊണ്ടായിരിക്കാം. രാമഭക്തിക്കാർ യുദ്ധകാണ്ഡവും വായിച്ചേ അതിന്റെ അവസാനം കൊടുത്തിരിക്കുന്ന രാമാധാന ഫലശ്രൂതി വായിച്ചേ വായന അവസാനിപ്പിക്കുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്. ഉത്തരരാമാധാനം വായിക്കാറില്ല.

(തുടർം)

\*\*\*\*\*

ഇല്ല സമയത്ത് എകാട്ടറത്തിൽ എത്തിയ നാരദൻ താൻ വന്നതിനെന്റെ ഉദ്ദേശ്യം ഏളിപ്പുട്ടുത്തുന്നു, രാവണനെ വധിക്കാനായ് മനുഷ്യനായ് വന്ന് ഭരംപുത്രനായി ജനിച്ചുവെങ്കിലും ഭാവനെ ഭരംപുത്രൻ അഭിഷ്ഠകം ചെയ്താൻ തീരുമാനിച്ചിരിക്കുന്നതിനാൽ ഭരമുവെന്ന വധിക്കാനുള്ള അവസരം ലഭിക്കാതെ വരും. ഭവാൻ സത്യത്തെ രക്ഷിക്കാഞ്ഞാണ്. ഭവാൻ സത്യസന്ധനാബന്ധിലും മർത്യുജനകാണ്ഡ വിസ്മയതനായ് വരും. എന്നൊക്കെ നറദൻ പറയുന്നത് കേട്ട് ‘സത്യത്തെ ലംഘിക്കയിബ്ലോറുനാണും ഞാൻ’ എന്ന് രാമൻ മറുപടിയായി പറഞ്ഞു.